



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGUKURAN TINGKAT BERPIKIR SISWA MELALUI TES TWO-TIER MULTIPLE CHOICE PADA MATERI KOLOID

ABSTRACT

vi

ABSTRAK

Kata kunci: Two-tier Multiple Choice, tingkat berpikir, koloid.

Penelitian pengukuran tingkat berpikir siswa melalui tes Two-tier Multiple Choice pada materi koloid bertujuan untuk mengetahui tingkat berpikir siswa dan tanggapan siswa setelah diberikan tes Two-tier Multiple Choice. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian yaitu kelas XI IPA1 dan XI IPA2 SMA Laboratorium Unsyiah tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah masing-masing 31 orang siswa dengan jumlah siswa laki-laki 15 orang dan siswa perempuan 17 orang, dan 26 orang siswa dengan jumlah siswa laki-laki 10 orang dan siswa perempuan 16 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes Two-tier Multiple Choice dan penyebaran angket. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes Two-tier Multiple Choice dengan 2 desain pada pilihan jawaban yaitu pilihan jawaban ABCDE dan YA-TIDAK serta lembar angket tanggapan siswa. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase siswa dengan tingkat berpikir tinggi paling banyak adalah pada indikator sifat-sifat koloid yaitu 45,2%, persentase siswa dengan tingkat berpikir sedang adalah pada indikator sistem koloid yaitu 93,5% dan persentase siswa dengan tingkat berpikir rendah adalah pada indikator koloid liofil dan liofob yaitu sebesar 83,9% pada instrumen tes Two-tier Multiple Choice dengan desain ABCDE. Instrumen tes Two-tier Multiple Choice dengan desain YA-TIDAK persentase siswa dengan tingkat berpikir tinggi paling banyak adalah pada indikator jenis-jenis koloid yaitu sebesar 92,3%, persentase siswa dengan tingkat berpikir sedang adalah pada indikator sifat-sifat koloid yaitu sebesar 27% dan persentase siswa dengan tingkat berpikir rendah adalah pada indikator sistem koloid yaitu sebesar 80,8%. Hasil tanggapan siswa terhadap tes Two-tier Multiple Choice memberi tanggapan positif sebesar 69%. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa pengukuran tingkat berpikir siswa melalui tes Two-tier Multiple Choice pada materi koloid memberikan hasil yang sangat baik dan bentuk tes Two-tier Multiple Choice dengan desain pilihan jawaban ABCDE lebih efektif mengurangi tebakan siswa dalam menjawab soal dari pada penggunaan bentuk tes Two-tier Multiple Choice dengan desain pilihan jawaban YA-TIDAK.